

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
DESCRITTORI DEL PROFILO DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO

Criteri	Fra	avanzato	intermedio	base	in via di prima acquisizione
Corrispondenza valutazione numerica complessiva		9/10	7/8	6/7	5/6
partecipazione	L'alunno/a ha partecipato in modo	attivo/costruttivo/pertinente	attivo/positivo/adeguato/settoriale	superficiale/limitato/scarso	Non ha quasi mai partecipato/
impegno	e ha dimostrato un impegno	proficuo ed efficace/ proficuo/efficace/costante	generalmente costante/non sempre costante	affrettato/selettivo/incostante/ saltuario	limitato/improduttivo
conoscenze	Ha acquisito conoscenze e abilità	sicure/approfondite/complete	soddisfacenti/appropriate/consolidate/pertinenti/precise	essenziali/generiche/disorganiche	lacunose/scarse/carenti
competenze	e le ha utilizzate in contesti	in maniera personale/originale/critica/sicura noti e non noti	in maniera abbastanza sicura/con una certa padronanza/apprezzabile noti e non noti	in maniera accettabile/ancora incerta/ noti e non solo noti	in maniera incerta/poco appropriata solo in contesti noti/in nessun tipo di contesto
organizzazione nel lavoro	Il suo metodo di lavoro è	autonomo e produttivo/efficace	nel complesso autonomo/ produttivo/nel complesso efficace	approssimativo/non del tutto autonomo/ da potenziare	non autonomo/ da acquisire
capacità relazionale	Si è relazionato/a con adulti e compagni	in modo inclusivo/offrendo il proprio contributo personale/originale	in modo inclusivo/ attivo/propositivo/positivo/ costruttivo	in modo inclusivo/ adeguato/con alcune difficoltà/	Ha faticato a relazionarsi con adulti e compagni
rispetto delle regole	e ha rispettato..... le regole della convivenza civile.	pienamente e consapevolmente/pienamente/consapevolmente	Sempre/quasi sempre/(niente)	Saltuariamente/con qualche difficoltà/con difficoltà	Non ha rispettato/ha disatteso
livello globale degli apprendimenti	Ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti...	Ottimo Quasi ottimo Più che distinto Distinto Quasi distinto	Più che buono Buono Quasi buono Più che discreto Discreto	Quasi discreto Sufficiente Quasi sufficiente Appena sufficiente	Non ancora sufficiente
Eventualmente: in tutte le discipline/in quasi tutte le discipline/in alcune discipline					

PROFILO INTERMEDIO/FINALE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO

L'alunno/a ha partecipato in modo e ha dimostrato un impegno.....

Ha acquisito conoscenze e abilità.....e le ha utilizzate in maniera..... in contesti noti e non noti.

Il suo metodo di lavoro è..... Si è relazionato/a con adulti e compagni in modo..... e ha rispettato..... le regole della convivenza civile. Ha raggiunto un livello globale degli apprendimenti