

ISTITUTO COMPRENSIVO LUSERNA SAN GIOVANNI

Istituto Comprensivo Statale di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Tegas, 2 – 10062 Luserna San Giovanni (TO)

Tel. 0121/909970

e-mail: toic843009@istruzione.it

Sito web: <https://icdeamicis-luserna.it>



toic843009@pec.istruzione.it

codice fiscale: 94544270013

PIANO TRIENNALE FORMAZIONE DEI DOCENTI 2022-2025

Come noto, il comma 124 della Legge 107/2015 ha introdotto nel sistema scolastico italiano il concetto di formazione in servizio *obbligatoria, permanente e strutturale*. Tale comma prevede inoltre che le attività di formazione definite dalle istituzioni scolastiche debbano essere coerenti con il Piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati del processo di autovalutazione, emersi dal RAV ed esplicitati nel Piano di miglioramento. Il Piano della formazione di ogni istituto deve inoltre fare riferimento alle priorità nazionali, indicate dal Piano nazionale di formazione dei docenti (PNF), adottato ogni tre anni con apposito decreto dal Ministro dell'Istruzione.

Nel documento relativo al triennio 2016/2019, adottato con D.M. n.797 del 19 ottobre 2016, vengono quindi esplicitate le priorità nazionali che fanno riferimento a tre obiettivi principali: le esigenze nazionali, il miglioramento della scuola e lo sviluppo personale e professionale dei docenti.

Per raggiungere questi obiettivi le tematiche prioritarie nazionali sono state raggruppate in tre grandi aree di formazione:

COMPETENZA DI SISTEMA

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

In coerenza quindi con tali priorità e con le indicazioni presenti nella Nota Ministeriale prot. n. 2915 del 15/09/2016, l'Istituto ha individuato le proprie aree prioritarie per la formazione del personale scolastico per il triennio 2022-2025, con riferimento al PTOF e in base agli esiti del RAV e del conseguente Piano di miglioramento:

Anno scolastico	Area di formazione	Attività formativa	Docenti coinvolti
2022/2023	PNFD 4.2 Didattica per competenze, Innovazione metodologica e competenze di base	Didattica per gruppi di apprendimento cooperativo	I docenti dell'Istituto
	PNF 4.5 Inclusione e disabilità	Insegnare italiano L2	I docenti interessati
		Strategie inclusive specifiche per alunni con DSA	I docenti interessati
		Strategie logico-visive, mappe, schemi e aiuti visivi per alunni con disabilità	I docenti interessati
	PNFD 4.4 Competenze di lingua straniera	Strategie di insegnamento-apprendimento della lingua inglese	I docenti interessati
	PNF 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Utilizzo delle nuove TIC	I docenti interessati
	PNFD 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Sviluppo sostenibile e Agenda 2030	I docenti interessati
2023/2024	PNFD 4.2 Didattica per competenze, Innovazione metodologica e competenze di base	Didattica laboratoriale	I docenti dell'Istituto
	PNF 4.5 Inclusione e disabilità	Insegnare italiano L2	I docenti interessati
		Strategie inclusive specifiche per alunni con DSA	I docenti interessati
		Strategie logico-visive, mappe, schemi e aiuti visivi per alunni con disabilità	I docenti interessati
	PNFD 4.4 Competenze di lingua straniera	Strategie di insegnamento-apprendimento della lingua inglese	I docenti interessati
	PNF 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Utilizzo delle nuove TIC	I docenti interessati
	PNFD 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Sviluppo sostenibile e Agenda 2030	I docenti interessati

2024/2025	PNFD 4.9 Valutazione e miglioramento	Metodologie di verifica e valutazione nella didattica inclusiva	I docenti dell'Istituto
	PNF 4.5 Inclusione e disabilità	Insegnare italiano L2	I docenti interessati
		Strategie inclusive specifiche per alunni con DSA	I docenti interessati
		Strategie logico-visive, mappe, schemi e aiuti visivi per alunni con disabilità	I docenti interessati
	PNFD 4.4 Competenze di lingua straniera	Strategie di insegnamento-apprendimento della lingua inglese	I docenti interessati
	PNF 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Utilizzo delle nuove TIC	I docenti interessati
	PNFD 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Sviluppo sostenibile e Agenda 2030	I docenti interessati

I corsi, afferenti alle priorità del RAV, si struttureranno su un numero minimo di 15 ore, non supereranno il numero massimo di 25 ore e potranno essere svolti in modalità *blended*.

Per ciascun anno scolastico, si svolgerà un corso obbligatorio per tutti i docenti dell'Istituto e massimo due corsi a scelta tra quelli proposti, in base all'adesione dei docenti interessati (non meno di n. 20 unità).

La partecipazione ai suddetti corsi comporterà il rilascio di un attestato finale da inserire nei fascicoli personali.

Delibera del Collegio dei Docenti del 29/10/2021