

## DESCRIPTORI di VALUTAZIONE – SCUOLA PRIMARIA

Ai sensi della Nota Ministeriale n. 2158 del 4/12/2020 e dell'Ordinanza n. 17 a decorrere dall'anno scolastico 202/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

Il Collegio dei Docenti ha stabilito di esprimere valutazioni intermedie riferite, per alcuni obiettivi, a periodi di osservazione e per altri al risultato di singole o più prove. Le valutazioni che verranno espresse in queste due modalità si potranno riferire a quattro diverse componenti: l'autonomia, la tipologia della prova, le risorse impiegate e la continuità rispetto al percorso.

Verranno inoltre utilizzate modalità autovalutative per permettere agli alunni di comprendere meglio il proprio livello raggiunto e il progredire del personale percorso di apprendimento.

|                              | AUTONOMIA | TIPOLOGIA     | RISORSE           | CONTINUITÀ |
|------------------------------|-----------|---------------|-------------------|------------|
| AVANZATO                     | Sì        | Note/Non note | Personalì/Docente | Sì         |
| INTERMEDIO                   | Sì        | Note          | Personalì/Docente | Sì         |
|                              | No        | Non note      | Personalì/Docente | No         |
| BASE                         | Sì        | Note          | Docente           | No         |
|                              | No        | Note          | Docente           | Sì         |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | No        | Note          | Docente           | No         |

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO E DIMENSIONI

**AVANZATO** - L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**INTERMEDIO** - L'alunno porta a termine i compiti in situazioni note, in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente e reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**BASE** - L'alunno porta a termine i compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** - L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente col supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**GIUDIZIO GLOBALE – SCUOLA SECONDARIA**  
**Con riferimento allo sviluppo sociale, culturale, personale,**  
**livello degli apprendimenti e descrittori dei processi formativi.**

| <b>PARTECIPAZIONE, CAPACITÀ DI RELAZIONE, RISPETTO DELLE REGOLE, IMPEGNO E INTERESSE (SVILUPPO SOCIALE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>CONOSCENZE, COMPRENSIONE, PRODUZIONE (SVILUPPO CULTURALE)</b>                                                                                                                                                    | <b>COMPETENZE (SVILUPPO DELLA PERSONA)</b>                                                                                                                                                              | <b>GIUDIZIO SINTETICO E LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>VOTO</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <u>Costruttiva e creativa</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Approfondite e critiche</u>                                                                                                                                                                                      | <u>Consolidate e complete</u>                                                                                                                                                                           | <b>Lo studente dimostra conoscenze sicure, approfondite e personali, ha un metodo di lavoro proficuo ed efficace e un interesse propositivo e critico per le attività. Comprende e condivide appieno la necessità di rispettare le regole della convivenza civile.</b><br><br><b>Ha raggiunto un ottimo livello globale di apprendimento.</b> | 10          |
| Lo studente partecipa in modo attivo e pertinente offrendo il proprio contributo personale e originale alla realizzazione delle attività. Si relaziona in modo propositivo e costruttivo con i pari e con i docenti nel pieno rispetto delle regole. L'impegno e l'interesse sono costanti ed efficaci. Comprende e condivide appieno la necessità di rispettare le regole della convivenza civile. | Lo studente ha acquisito conoscenze sicure ed è in grado di organizzarle criticamente esprimendosi in modo personale, originale e appropriato. La comprensione è sicura e la produzione è pienamente soddisfacente. | Il complesso delle competenze acquisite ha conferito allo studente una sicura padronanza in termini di autonomia e responsabilità, in tutte le situazioni di lavoro di gruppo e di studio.              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| <u>Costruttiva</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>Approfondite e critiche</u>                                                                                                                                                                                      | <u>Consolidate</u>                                                                                                                                                                                      | <b>Lo studente dimostra conoscenze sicure ed approfondite, ha un metodo di lavoro consolidato e un interesse propositivo per le attività. Comprende e condivide la necessità di rispettare le regole della convivenza civile.</b><br><br><b>Ha raggiunto un livello globale di apprendimento distinto.</b>                                    | 9           |
| Lo studente partecipa in modo attivo offrendo il proprio contributo personale alla realizzazione delle attività. Si relaziona in modo propositivo con i pari e con i docenti nel pieno rispetto delle regole. L'impegno e l'interesse sono costanti ed efficaci. Comprende e condivide la necessità di rispettare le regole della convivenza civile.                                                | Lo studente ha acquisito conoscenze sicure ed è in grado di elaborarle in maniera personale manifestando talvolta capacità critiche. La comprensione è sicura e la produzione è molto soddisfacente.                | Utilizza con padronanza le abilità, le capacità personali, culturali e sociali in contesti strutturati e non. Nelle situazioni di lavoro di gruppo e di studio si è dimostrato autonomo e responsabile. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| <u>Attiva</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <u>Corrette</u>                                                                                                                                                                                                     | <u>Precise</u>                                                                                                                                                                                          | <b>Lo studente dimostra conoscenze sicure, un metodo di lavoro abbastanza autonomo e un buon livello di interesse per le attività. Rispetta e comprende le regole della convivenza civile.</b><br><br><b>Ha raggiunto un livello di apprendimento globale buono.</b>                                                                          | 8           |
| Lo studente partecipa in modo attivo alla vita della scuola offrendo il proprio contributo personale in relazione agli argomenti trattati. Sa relazionarsi con i pari e con i docenti in modo propositivo e nel rispetto delle regole. L'impegno e l'interesse sono costanti. Rispetta e comprende le regole della convivenza civile.                                                               | Lo studente ha acquisito conoscenze piuttosto approfondite ed è generalmente in grado di organizzarle ed elaborarle in maniera personale. La comprensione è sicura e la produzione è soddisfacente.                 | Utilizza le abilità e le capacità personali, culturali e sociali in contesti strutturati e non. Nelle situazioni di lavoro di gruppo e di studio si dimostra complessivamente autonomo.                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <u>Positiva</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <u>Adeguate</u>                                                                                                                                                                  | <u>Pertinenti</u>                                                                                                                                                                  | Lo studente partecipa in modo adeguato e offre un contributo positivo alle attività. L'impegno e l'interesse sono accettabili. Ha acquisito un discreto livello di conoscenze, da migliorare il grado di rielaborazione personale. Utilizza settorialmente abilità e conoscenze, anche nel lavoro di gruppo.<br><br>Ha raggiunto un livello globale di apprendimento discreto. | 7 |
| <u>Scolastica</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Generiche</u>                                                                                                                                                                 | <u>Essenziali</u>                                                                                                                                                                  | Lo studente partecipa con un interesse e un impegno settoriali o comunque incostanti. Rispetta generalmente le regole. Ha raggiunto gli obiettivi minimi di apprendimento e i risultati sono complessivamente accettabili. L'utilizzo di conoscenze e abilità sono in via di acquisizione.<br><br>Ha raggiunto un livello globale di apprendimento sufficiente.                | 6 |
| <u>Passiva</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>Disorganiche e superficiali</u>                                                                                                                                               | <u>Incerte</u>                                                                                                                                                                     | Lo studente partecipa saltuariamente e fatica a rispettare le regole. L'impegno e l'interesse sono incostanti. Ha conoscenze disorganiche e superficiali. I risultati sono approssimativi. Le conoscenze sono incerte, è da acquisire un metodo di lavoro adeguato.<br><br>Il livello globale di apprendimento risulta non sufficiente.                                        | 5 |
| <u>Inadeguata</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>Superficiali e lacunose</u>                                                                                                                                                   | <u>Imprecise e confuse</u>                                                                                                                                                         | Lo studente non partecipa e non rispetta le regole. L'impegno è incostante, le conoscenze sono carenti e lacunose ed il metodo di lavoro non è acquisito, pertanto i risultati non sono adeguati.<br><br>Il livello globale di                                                                                                                                                 | 4 |
| Lo studente partecipa in modo adeguato, offrendo saltuariamente il proprio apporto di riflessione rispetto agli argomenti trattati. Ha manifestato una buona capacità di relazionarsi con i pari e con i docenti e si dimostra rispettoso delle regole. Impegno e interesse sono complessivamente costanti. Rispetta generalmente le regole della convivenza civile.       | Lo studente ha acquisito un bagaglio di conoscenze adeguato ed è in grado di elaborare ciò che sa in maniera personale. La comprensione è buona e la produzione è soddisfacente. | Ha iniziato ad utilizzare le abilità e le capacità personali in contesti strutturati e non. Nelle situazioni di lavoro di gruppo comincia ad acquisire le prime autonomie.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Lo studente partecipa offrendo molto saltuariamente il proprio apporto di riflessione rispetto agli argomenti trattati. E' disponibile a relazionarsi con i pari e con i docenti e rispetta le regole. L'impegno e l'interesse vanno sollecitati.                                                                                                                          | Lo studente ha acquisito conoscenze essenziali. La comprensione è elementare e la produzione è soddisfacente se guidata.                                                         | Lo studente utilizza le conoscenze e le abilità personali in contesti strutturati; non ha ancora sviluppato una metodologia di lavoro autonoma.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Lo studente partecipa saltuariamente al dialogo educativo; i suoi interventi non sono sempre pertinenti. Manifesta disponibilità a relazionarsi con i pari e con i docenti seppur in maniera strettamente selettiva. Fatica a rispettare le regole. L'impegno è poco costante e l'interesse non sempre manifestato. Fatica a rispettare le regole della convivenza civile. | Lo studente possiede conoscenze deboli e lacunose. La comprensione è superficiale e la produzione approssimativa.                                                                | Lo studente utilizza le conoscenze e le abilità personali in contesti molto strutturati e non ha ancora acquisito un metodo di lavoro adeguato.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Lo studente non partecipa al dialogo educativo; i suoi interventi non sono pertinenti e manifesta scarsa disponibilità a relazionarsi con i pari e con i docenti. Fatica a rispettare le regole.                                                                                                                                                                           | Lo studente possiede pochissime conoscenze e non è in grado di utilizzarle. La comprensione risulta scarsa e la produzione non adeguata.                                         | Lo studente non riesce ad utilizzare le conoscenze, le abilità personali, sociali e metodologiche in contesti strutturati, non strutturati ed in situazioni di lavoro e di studio. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |

|                                                                                                                                                                           |  |  |                                                        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|--|
| L'impegno manifestato è incostante e l'alunno non ha mostrato interesse per le attività proposte. Non comprende e non mette in pratica le regole della convivenza civile. |  |  | <b>apprendimento risulta gravemente insufficiente.</b> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------|--|

## **SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

### Strategie di miglioramento degli apprendimenti

Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento:

- identificazione precoce delle difficoltà di apprendimento;
- recupero in orario curricolare;
- recupero in orario extracurricolare.