

**ISTITUTO COMPRENSIVO
LUSERNA SAN GIOVANNI**

**CURRICOLO
DI ISTITUTO
I.R.C.**

SCUOLA DELL'INFANZIA

**Plessi di:
via Tegas
fraz. S. Giovanni
Pralafera
Lusernetta**

AREA DISCIPLINARE
AREA UMANISTICA

DISCIPLINA
RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZA/E CHIAVE EUROPEA/E

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE

Comunicazione e competenza alfabetica funzionale

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi.

Imparare ad imparare

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni

Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo

Competenze sociali

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente

Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri

Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome.

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà.

Consapevolezza ed espressione culturale

Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche

Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali

Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Manifesta la capacità di narrare le esperienze, riconosce alcune figure narrate, esprime opinioni, opera confronti e analogie.
- Esprime attraverso alcuni segni il proprio vissuto religioso.
- Coglie il valore delle regole e apprezza il valore della vita come dono.
- Ascolta, ripete e rielabora episodi Biblici.
- Riconosce ed individua i luoghi dell'incontro della comunità Cristiana.
- Comprende il messaggio di amore e di pace di Gesù.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Condividere con gli altri le proprie abilità per una buona relazione con il prossimo.
- Esprimere con creatività le proprie esperienze con un linguaggio ricco e variegato.
- Discriminare alcuni segni religiosi attraverso le principali feste cristiane: Natale e Pasqua.
- Scoprire il piacere di stare insieme.
- Sentirsi parte del Creato, cogliere nella natura i segni che annunciano la vita.
- Scoprire alcune figure significative della Cristianità.
- Osservare con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo.
- Sviluppare sentimenti di responsabilità

SCUOLA PRIMARIA

**Plessi di:
Capoluogo
fraz. S. Giovanni
fraz. Luserna
Lusernetta**

AREA DISCIPLINARE
AREA UMANISTICA

DISCIPLINA
RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE
1° PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni

Competenze digitali

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi

Imparare ad imparare

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni

Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo

Competenze sociali e civiche

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente

Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri ***Spirito di iniziativa e imprenditorialità***

Dimostra originalità e spirito di iniziativa

È in grado di realizzare semplici progetti

Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

Consapevolezza ed espressione culturale

Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche

Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

DIO E L'UOMO

Individuare nell'amicizia la presenza di Dio

Scoprire che per la Religione cristiana Dio è Creatore e Padre

Comprendere attraverso i racconti biblici delle origini che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo

Noè l'amico di Dio

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui il racconto della Creazione

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui il racconto della Creazione

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Prendere coscienza del nuovo gruppo classe
- Scoprire che il mondo è un dono di Dio
- Conoscere il racconto della Creazione
- Scoprire la storia di Noè
- Riconoscere attraverso i segni religiosi le principali feste cristiane
- Riflettere sul valore dell'amicizia
- Scoprire la storia di Noè

AREA DISCIPLINARE
AREA UMANISTICA

DISCIPLINA
RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE
2° PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni

Competenze digitali

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi

Imparare ad imparare

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni

Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo

Competenze sociali e civiche

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente

Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri ***Spirito di iniziativa e imprenditorialità***

Dimostra originalità e spirito di iniziativa

È in grado di realizzare semplici progetti

Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

Consapevolezza ed espressione culturale

Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche

Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

DIO E L'UOMO

Conoscere il paese, le case, la scuola, i giochi, il cibo e i mestieri al tempo in cui è nato e vissuto Gesù.

Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto.

Saper cogliere nei Vangeli gli insegnamenti di Gesù.

Conoscere gli apostoli.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

Conoscere la Bibbia.

Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui racconti della vita di Gesù.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente.

VALORI ETICI E RELIGIOSI

Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.

Riconoscere Gesù, come dono di Dio Padre.

Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e sui contenuti principali del suo insegnamento.

Riconoscere attraverso i segni religiosi le principali feste cristiane.

Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore e lo annuncia con parole e azioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riconoscere Gesù, come dono di Dio Padre.
- Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e sui contenuti principali del suo insegnamento.
- Riconoscere attraverso i segni religiosi le principali feste cristiane.
- Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore e lo annuncia con parole e azioni

AREA DISCIPLINARE
AREA UMANISTICA

DISCIPLINA
RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE
3° PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni

Competenze digitali

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi

Imparare ad imparare

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni

Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo

Competenze sociali e civiche

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente

Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri ***Spirito di iniziativa e imprenditorialità***

Dimostra originalità e spirito di iniziativa

È in grado di realizzare semplici progetti

Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

Consapevolezza ed espressione culturale

Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche

Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

DIO E L'UOMO

Interrogarsi sull'origine del mondo e della vita.

Conoscere le risposte che l'uomo si è dato attraverso il mito, la scienza e la religione.

Conoscere l'etimologia, origine e struttura della Bibbia.

Conoscere Gesù di Nazareth, Emanuele e Messia, crocifisso e risorto. Conoscere le caratteristiche e i simboli della Pasqua ebraica e di quella cristiana. Interiorizzare che i Dieci Comandamenti sono regole da applicare per una convivenza civile e democratica.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia

Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente e nella tradizione popolare.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù.

Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere l'origine e la struttura della Bibbia.
- Conoscere il racconto biblico dell'origine del mondo.
- Sapere che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani.
- Riflettere sulla risposta scientifica: il Big Bang
- Conoscere alcuni miti dei popoli antichi.
- Conoscere la storia del popolo ebraico: i patriarchi.

AREA DISCIPLINARE
AREA UMANISTICA

DISCIPLINA
RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE
4° PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni

Competenze digitali

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi

Imparare ad imparare

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni

Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo

Competenze sociali e civiche

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente

Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri ***Spirito di***

iniziativa e imprenditorialità

Dimostra originalità e spirito di iniziativa

È in grado di realizzare semplici progetti

Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

Consapevolezza ed espressione culturale

Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche

Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

DIO E L'UOMO

Conoscere l'ambiente geografico della Palestina e la sua realtà storico religiosa al tempo di Gesù.

Conoscere le tappe di formazione e struttura dei Vangeli, i quattro evangelisti.

Conoscere l'evoluzione storica dell'Antica Alleanza.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.

Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.

Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riflettere sulle figure dei Patriarca.
- Conoscere le caratteristiche della Palestina al tempo di Gesù.
- Individuare il territorio geografico della Palestina collocandovi le
- informazioni sull'ambiente sociale del tempo.
- Riconoscere la storicità di Gesù attraverso fonti cristiane e non cristiane. · Scoprire che Gesù è un personaggio storico realmente esistito.
- Conoscere la formazione dei quattro vangeli e la figura dei quattro evangelisti.
- Scoprire il passaggio dalla tradizione orale a quella scritta, nella redazione dei vangeli.
- Conoscere la nascita delle prime comunità cristiane.
- Conoscere La storia dell'apostolo Paolo.
- Conoscere il periodo delle persecuzioni.
- Conoscere le catacombe e l'arte simbolica paleocristiana.
- Conoscere il significato dell'Editto di Costantino.

AREA DISCIPLINARE
AREA UMANISTICA

DISCIPLINA
RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE
5° PRIMARIA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

COMPETENZE

Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione

Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni

Competenze digitali

Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi

Imparare ad imparare

Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni

Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo

Competenze sociali e civiche

Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente

Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri

Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri ***Spirito di***

iniziativa e imprenditorialità

Dimostra originalità e spirito di iniziativa

È in grado di realizzare semplici progetti

Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede

Consapevolezza ed espressione culturale

Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche

Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco

In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

DIO E L'UOMO

Conoscere la storia, la struttura delle Chiese cristiane.

Conoscere le grandi religioni: Ebraismo, Islamismo, Induismo e Buddhismo. Conoscere i nomi dei testi sacri delle altre religioni: Corano, Bibbia ebraica, i Veda e i tre Canestri.

Conoscere le principali festività, luoghi di culto e riti delle varie religioni. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterle a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.

Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.

Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana.

IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua.

Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.

Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere l'ordine e sviluppo del monachesimo.
- Conoscere le divisioni e gli scismi all'interno della comunità cristiana.
- Le religioni nel mondo: monoteiste e politeiste.

**SCUOLA
SECONDARIA DI I
GRADO**

AREA DISCIPLINARE
AREA UMANISTICA

DISCIPLINA
RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE
1°-2°-3° SECONDARIA

COMPETENZA/E CHIAVE EUROPEA/E

- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- Competenze sociali e civiche

COMPETENZE

- Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.
- Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.
- In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Al termine della classe 3

- L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della Storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.
- L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, riti, ecc.) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone con religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
- Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza ed impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

CLASSE 1°

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della Storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere gli elementi principali delle più antiche religioni, riguardanti il rapporto tra uomo e Dio, il culto, i comportamenti ritenuti buoni o cattivi.
- Conoscere il concetto di mito
- Descrivere i limiti e le intuizioni positive delle religioni antiche analizzate.
- Identificare e descrivere i valori simbolici e religiosi espressi in alcuni miti.
- Conoscere la storia e l'evoluzione religiosa degli Ebrei, da Abramo alla conquista romana della Palestina.
- Conoscere a grandi linee le fonti storiche bibliche degli avvenimenti studiati.
- Saper descrivere con linguaggio appropriato le grandi tappe della Rivelazione prima della nascita di Gesù.
- Saper descrivere le grandi figure dei Patriarchi e il loro ruolo religioso per gli ebrei e gli uomini di ogni tempo.
- L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di Lui come Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.
- Conoscere il Nuovo Testamento, in particolare autori, contenuti e destinatari dei quattro Vangeli.
- Conoscere il Gesù Messia della fede.
- Conoscere i concetti di Avvento e Natale.
- Descrivere la "Terra" di Gesù.
- Conoscere il concetto di Regno di Dio e di amore-carità.

CLASSE 2°

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, riti, ecc.) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere il concetto di chiesa nelle varie accezioni.
- Conoscere i contenuti essenziali degli atti degli apostoli.
- Descrivere i diversi ministeri ecclesiali e la loro funzione
- Individuare il messaggio sostanziale della pentecoste.
- Descrivere la figura di Paolo di Tarso, evidenziando il suo ruolo nella diffusione e nell'interpretazione del vangelo.
- Definire in sintesi con linguaggio appropriato i martiri, santità, teologia, eresia, concilio e monachesimo.
- Conoscere a grandi linee la storia della chiesa medievale fino a san benedetto.
- Conoscere a grandi linee la storia dei grandi ordini religiosi.
- Conoscere gli aspetti costitutivi della liturgia eucaristica e dei sacramenti.
- Descrivere la struttura della messa.
- Descrivere le cause e le circostanze dello scisma d'oriente.
- Descrivere le grandi figure dei santi.
- Identificare e descrivere con linguaggio appropriato le cause e le conseguenze religiose e sociali della riforma protestante.
- Identificare e descrivere con linguaggio appropriato le cause e le conseguenze religiose e sociali dell'atto di supremazia di Enrico VIII.
- Identificare le iniziative di rinnovamento ecclesiale del concilio di Trento.

CLASSE 3°

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone con religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza ed impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere le caratteristiche essenziali del cammino ecumenico delle chiese cristiane e iniziative comuni di promozione umana e di preghiera.
- Conoscere a grandi linee la storia della chiesa dal XVII secolo al XX secolo.
- Conoscere le caratteristiche dell'azione della chiesa missionaria oggi.
- Conoscere il concetto di crescita che comprende lo sviluppo delle facoltà della persona (intelletto, volontà, affettività).
- Conoscere i concetti di valore e progetto di vita.
- Descrivere un autentico itinerario di crescita e il contributo della coscienza morale.
- Conoscere gli elementi fondamentali della dottrina, del culto e dell'etica delle grandi religioni.
- Descrivere il pensiero.